

**ОСОБЕННОСТИ  
КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА РАННЕГО И  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
СЕМЕЙНОЙ СРЕДЕ И СРЕДЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Вербальная  
коммуникация

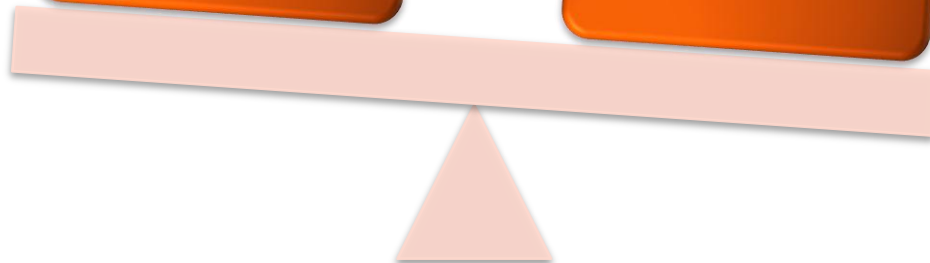
Невербальная  
коммуникация

Оптико-  
кинетическая  
система

Экстра- и  
паралингвистичес-  
кая системы

Знаковая  
система-речь

Проксемическая  
система



# МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАЦИИ



Составляющие  
процесса  
взаимодействия



# ОСОБАЯ РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА – ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

- Непрерывность, устойчивость, систематичность формирующих воздействий;
- Воспитательные отношения в семье основаны на чувствах родства, любви, доверия, взаимной ответственности;
- Общение и взаимодействие в семье людей разного возраста, имеющих разную область интересов и деятельности;
- Благоприятная возможность для учета индивидуальных особенностей, актуального психического состояния, потребностей и интересов каждого члена семьи
- Взаимная направленность формирующих воздействий;
- Преимущественно эмоциональный характер семейных отношений, семейного влияния



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАЦИИ У РЕБЕНКА

